

Holstebro, den 28/4 2017

Til forældrekredsen og bestyrelsen ved  
Ejsing Friskole  
Gl. Landevej 24-26  
Ejsing  
7830 Vinderup

Tilsynserklæring 2016/2017.

I henhold til bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v., jf. lovbekendtgørelse nr. 786 af 15. juni 2015, med de ændringer, der følger af lov nr. 76 af 27. januar 2016 og § 5 i lov nr. 665 af 8. juni 2016, samt de vedtagne ændringer den 6. december 2016, skal der i henhold til Kapitel 3 føres tilsyn.

I § 9 står der:” Det påhviler forældre til børn i en fri grundskole at føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed. Forældrekredsen træffer selv beslutning om, på hvilken måde tilsynet udøves.

§ 9a. Forældrekredsen og bestyrelsen skal i fællesskab sikre, at en eller flere tilsynsførende varetager tilsynet med

- 1) Elevernes standpunkt i dansk, matematik, engelsk, og hvis skolen er omfattet af § 8a, stk. 5, historie,
- 2) At skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen og
- 3) At skolen opfylder kravene i § 1, stk. 2, 2.pkt., og § 2, stk. 3, 1.pkt”.

Heri står bl.a. at skolen skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har været på skolens hjemmeside og gennemgået de forskellige punkter bl.a. skolens værdigrundlag og årsplaner m.m.

Undertegnede har som tilsynsførende for Ejsing Friskole (skolekode 280398) været på skolen følgende dage og overværet undervisningen i de nedenfor nævnte klasser:

Den 21/9 2016:

0.-1. klasse engelsk. Dagen startede med en morgensang på engelsk. Derefter arbejde man videre med tallene fra 6 til 12 mundtlig og skriftlig med at forbinde de danske tal til de engelske og videre til en mængde, der angav antallet. Til slut en sang om tal fra 1 til en trillion.

0.-1. klasse kristendomskundskab. Timen startede med salmen: Tak, Gud, for den lyse morgen. Der blev fortalt om skabelsen i løbet af de 7 dage. Eleverne fik udleveret et ark med 7 tegninger, der skulle farvelægges og senere klippes ud og limes på et ark i den rigtige rækkefølge. Der var bevægelse i beretningen om skabelsen.

4.-5. klasse kristendomskundskab: Der blev læst om munke og klostre, om novicen Magnus, om nonnerne, om munkeordner, benediktiner-, cistercienser-, franciskaner- og dominikaner munke. Timen sluttede med salmen: Du som giver os liv og gør os glade.

0.-1. dansk. Timen startede med at rette ugedagen, måned og år. Derefter sang man om vokalerne a, o, ø og i. Så var det tid til at begynde med computerne og få udleveret head sæt.

4.-5. dansk. 4. klasse skulle læse højt for klassen af "Klap Hesten!" fra Den Sikre Læsning. Dernæst var der skriftlige opgaver i arbejdshæftet til det læste kapitel.

5. klasse skulle 2 og 2 læse forvandlingshistorien "Silke" af Bent Haller, samt løse opgaver i arbejdsbogen til kapitel 1.

Den 22/11 2016:

4.-5. klasse dansk. Eleverne læste for sig selv i 10 min. Derefter arbejdede eleverne med Mio min Mio af Astrid Lindgren. Hjemme havde eleverne besvaret opgaver i det kapitel, de havde læst. Svarerne blev drøftet. Senere skulle de arbejde med forfatteren Astrid Lindgren. Lektien til næste dag var det næste kapitel samt forberede den kommende diktat og arbejde videre i flagbogen.

4.-5. klasse matematik. Eleverne i 4. klasse arbejdede med afrundingsopgaver. 5. klasse havde prøve i forskellige opgaver: plus, minus, multiplikation, division, brøker og procent.

1.klasse dansk. Eleverne læste op af "Søren og Mette". Derefter var der repetition af bogstavet store og lille g, hvorefter der blev arbejdet i bogstavbogen, der hører med til Den Første Læsebog.

3. klasse matematik. Eleverne arbejdede med arealer, deres størrelse, forskellen mellem arealerne og finde ud af antallet af insekter, der kunne være i de forskellige figurer. Til de elever, der blev færdige, var der ekstra opgaver.

3 klasse dansk. Eleverne læste højt af kapitel 9 i læsebogen: Brug bolden. Der blev læst om fagteksten om Beskyttelsesrummet. Der blev læst om smykketyven og arbejdet i arbejdsbogen.

3.-4.-5. klasse historie. Eleverne arbejder med bogen: Klar, Parat, Historie. De skulle bl.a. ud fra teksterne stille 5 spørgsmål, som andre elever skulle svare på. Der var spørgsmål om bl.a. kejser Diokletian, Konstantin Den Store, germaneren Odoaker, Romerrigets deling i to dele.

Den 31/1 2017:

0.-1. klasse dansk. En elev skulle ordne og fortælle for de andre, hvilken ugedag, måned, år og hvilken årstid, det var. Derefter blev lydende for de forskellige bogstaver øvet. Eleverne skulle efterfølgende gætte hvilket ord, læreren frembragte ved at sige de enkelte bogstavers lyde. Derefter var der frilæsning i frilæsningsbøger, der passede til de enkelte elever.

Nu var det tid til at synge januar sangen.

Timen sluttede med at eleverne sad i rundkreds og enkeltvis skulle fortælle for de andre, hvad der var galt med det billede, som de havde fået af læreren.

2.-3. klasse natur/teknik. Eleverne arbejdede med mennesket og var kommet til maven. De skulle med en plasticpose, der skulle illustrere mavesækken, måle 7 m. tyndtarm i form af garn op og binde "tyndtarmen" fast til "mavesækken" samt videre til tyktarmen.

2. klasse dansk. Eleverne havde haft et projekt med sangfugle og skulle i sløjde fremstille et fuglebræt, som sløjdelæreren delvis havde gjort klar til at samle.

2. klasse matematik. Eleverne arbejdede med vægt, ton, kg og gram. Eleverne skulle tale om vægte af elefanter, mennesker, tasker, biler og forskellige varer. De skulle skrive i deres arbejdsbog, hvad forskellige ting vejede ud fra de oplysninger, der var angivet. De skulle foreslå 4 forskellige varer, hvis sum ikke måtte overstige bl.a. 5 kg. Til slut var der en bageopskrift, som eleverne skulle beregne de forskellige ingredienser, når der skulle bages en dobbelt portion.

0.-1.-2. klasse musik. Eleverne sang sangen om sne. Derefter blev der sat musik til. Nogle af eleverne spillede på keyboard, forskellige trommer, basguitar og rytmeinstrumenter. Andre dansede og symboliserede snefnug, der falder. De resterende elever sang. Det var et helt band, der her var etableret. Til slut lærte eleverne nogle noder.

Undervisningssproget på en fri grundskole er dansk, hvilket den naturligvis også er på Ejsing Friskole.

Donationer: Skolen har ikke i 2016 modtaget donationer, der overstiger 20.000 kr.

Det er mit indtryk og min vurdering, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er meget tilfredsstillende og på højde med niveauet i folkeskolen.

Ud fra en helhedsvurdering står skolens samlede undervisningstilbud absolut mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ligeledes er det min absolutte vurdering, at skolen opfylder kravet i lovens § 1 stk. 2, 2. pkt., om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

N.J. Husted Kjær  
Tilsynsførende