



HOLSTEBRO KOMMUNE
GAZELLEN EJSING

ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2018-09-14



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I GAZELLEN EJSING	3
1.1 Pædagogisk tilsyn 2018	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	7
2.3 Medarbejdere og ledere	8
2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	11
2.5 Forældreinddragelse	12
2.6 Overgange	13
2.7 Øvrige tilsynselementer	17
2.8 Lokale spørgsmål	19
3 EVALUERING AF RESULTATER	21
3.1 Trivsel	21
3.2 Inklusion og relationer	23
3.3 Børnenes sundhed	25
3.4 Fysiske rammer	26
3.5 Sprog vurdering	28
3.6 Motorikvurdering	30
3.7 Overgangsvurdering	32
3.8 Lege- og læringsmiljøvurdering	33
4 ORDINÆRT TILSYN I GAZELLEN EJSING	35
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	35
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	35



1 ORDINÆRT TILSYN I GAZELLEN EJSING

1.1 Pædagogisk tilsyn 2018

Deltagere fra dagtilbuddet: Dagtilbudsleder Anja Glistrup Lund, forældrerådsrepræsentant Sofie Olesen og pædagog Kirsten Randsborg

Navn på tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Inge Hansen

Dato for tilsyn: 9.11.2018

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):

Det pædagogiske tilsyn gennemføres som en kombination af anmeldte og uanmeldte besøg, der har til formål at sikre, at Holstebro Kommunes dagtilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet (blandt andet dagtilbudsloven, retssikkerhedsloven og forvaltningsloven), og at den ydelse, dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:

Det pædagogiske tilsyn vil bestå af et uanmeldt tilsynsbesøg og et anmeldt tilsynsbesøg (dialogdel). Formålet med kombinationen er at supplere et mere struktureret anmeldt tilsyn med et tilsynsbesøg der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den udstiller sig på et givent tidspunkt. Det anmeldte tilsynsbesøg (dialogmødet) varer ca. 2 timer. På dialogmødet deltager overordnet leder, viceleder, en medarbejderrepræsentant og en forældre-repræsentant fra forældrebestyrelsen. Det pædagogiske tilsyn vil blive varetaget af en pædagogisk konsulent fra Dagtilbudsafdelingen, og vil blive afviklet som et dialogbaseret tilsyn med udgangspunkt i *Hjernen&Hjertets forberedelses- og dialogskema. Resultatet af Lege- og læringsmiljøvurderingen (Hjernen & Hjertet) og observationer fra det uanmeldte tilsyn vil blive inddraget, som en del af tilsynet. Tilsynsbesøget varsles mindst 6 uger før og inden tilsynsbesøget skal institutionslederen have udfyldt forberedelses- og dialogskemaet (Hjernen & Hjertet). Den pædagogiske konsulent udarbejder en tilsynsrapport af tilsynsbesøget, hvor det i hovedpunkter fremgår, hvordan der arbejdes i den pædagogiske praksis, udviklingsmuligheder, udfordringer og hvilke emner der evt. skal følges op på. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender ledelsen den videre til forældrebestyrelsen. Institutionslederen skal offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside. Tilsynet i kommunale institutioner foretages hvert andet år. Tilsynet i private og puljeinstitutioner foretages hvert år. Uanmeldt tilsyn finder sted, når Holstebro Kommune finder anledning dertil.

Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det ordinære pædagogiske tilsyn. Tilsynsforpligtelsen retter sig både mod det indholdsmæssige i dagtilbuddene, samt på hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene. Herunder falder også tilsyn med økonomiske forhold i dagtilbuddet i henhold til lovgivningen, legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed. Kommunale og selvejende institutioner: Tilsynet med de økonomiske forhold foretages løbende via centralt fastlagte budgetopfølgninger i løbet af året. Tilsynet omfatter de kommunale, selvejende, private og pulje institutioner.

Rammesætning af Gazellen Ejsings tilsyn:

Tilsynet har fokus på rammerne for den pædagogiske praksis, den pædagogiske læreplan, lege- og læringsmiljø, forældresamarbejde, hjemmeside, udviklingsmuligheder og udfordringer.

Som grundlag for dialogen på tilsynsbesøget, inddrages data fra Hjernen&Hjertet samt observationer fra det uanmeldte tilsyn.



Primære opfølgningpunkter fra Gazellen Ejsings seneste tilsyn:

Ny pædagogisk læreplan og tilsynsrapport skal lægges på hjemmesiden.

Opskrivningskriterier skal oplyses på hjemmesiden.

Den pædagogiske læreplan er ikke lagt på hjemmesiden (§ 9 i Dagtilbudsloven) og opskrivningskriterier er heller ikke offentliggjort (§ 27, stk. 3 i Dagtilbudsloven), dette skal gøres senest den 16. november 2018.



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord (3-6 år):

Institution beskrivelse: Vi har pt. (3/7 2015) 29 indskrevne børn. Vi har 3 grupper: Myregruppen for de 3-4 årige Græshoppegruppen for de 4-5 årige og Førskolegruppen for de 5-6årige. Vi er 3 pædagoger, 2 medhjælpere, en fleksjobber ansat samt en praktikant. (Det pædagogiske personale deles op efter kl. 13.30 og 3 medarbejdere går i SFO'en) Vi er en personalegruppe som er bredt repræsenteret i forhold til alder, vi spænder fra 21 år til og med 46 år. Vi er 5 kvinder og 1 mand. Pr. 01.08.2015 er der 24 indskrevne børn. Vi ligger i et såkaldt udkantsområde, men Ejning er et sundt lille mellemklasse miljø med meget få socialt udsatte familier. Vi er alle af dansk etnicitet med blot en familie med anden etnisk baggrund.

Lederens besvarelse:

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold:

Vi har pt. 28 børn (pr 1/10 2018) fordelt på 2 stuer. Myregruppen er for de nye børn i alderen 3-4 år. Her går pt. 13. børn Græshoppegruppen er for børn i alderen 4-5 år. Her går pt. 15 børn. Lige efter påske starter vi førskolen op og her forventes der at der starter 11-12 børn. De har alderen 5-6 år. Vi har børn opskrevet helt frem til 2020 lige pt. Vi er ansat 3 pædagoger, 2 medhjælper, 1 fleksjobber, samt 2 faste vikar i huset. Vi deler personale med SFO'en, så når klokken bliver 13.30, så går der en pædagog og en medhjælper over i SFO'en. Personalegruppen spænder fra 21 - 50 år, består af kvinder og 1 mand. Vi ligger i et såkaldt udkantsområde, men Ejning er et sundt lille mellemklasse miljø med meget få socialt udsatte familier. Vi er alle af dansk etnicitet med blot en familie med anden etnisk baggrund og hvor børnene er tosproget.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der har været et lederskrifte siden sidste tilsyn den nye leder blev ansat 1. januar 2018.

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Nej

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Børnegruppen er opdelt efter alder. Myregruppen er med børn i alderen 3-4 år og denne gruppe hvor alle nye børn starter. Græshoppegruppen er for børn i alderen 4-5 år. Førskolen er for børn, som skal starte i skole efter sommerferien og er i alderen 5-6 år.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vi arbejder med pædagogikken i forhold til barnets alder. Vi vil gerne kunne udfordre børnene i forhold til den alder de har, samtidig med at vi arbejder med forskellige temaer i forhold til aldersgruppen. Myrerne arbejder bl.a. med at blive selvhjulpne, styrke sproget, den grove motoriske udvikling, samt social trivsel og fællesskab. Græshopperne arbejder fortsat med de ovennævnte områder, men arbejder bl.a. også med at kunne arbejde med fin motorikken, og kunne sidde og lytte i længere tid. De har også større projekter på deres program, som eks. forsøg, vand tema m.m.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at den pædagogiske læreplan er under revision.

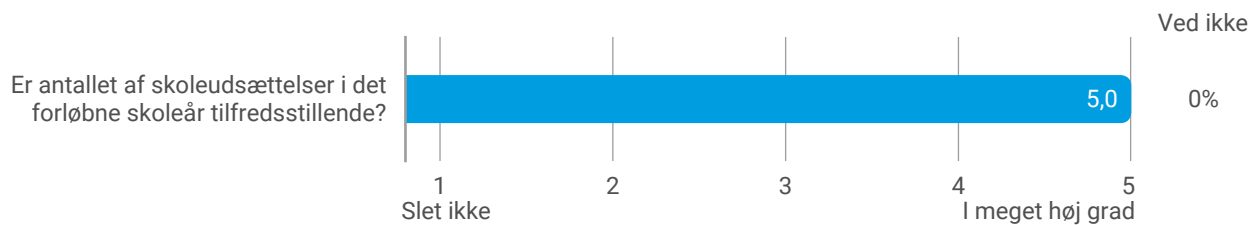


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis, som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Vi samarbejder med skolen og har et skema, som vi arbejder ud fra i forhold til skoleudsættelser. Det er det samme skema, som skolen også arbejder med i forhold til om de enkelte børn, kan rykke videre i klassetrinene.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at skemaet man bruger i forbindelse med skoleudsættelser, kommer omkring det hele barn og at der samkøres med skemaer fra H&H.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	4
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	0
Seminariuddannet pædagog	3
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	0
Pædagogstuderende	0
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	2
Nøglepersoner for psykisk syge	2
2-sprogsansvarlige	2
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	2
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	2
Andre relevante ressourcepersoner	2

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er 2 pædagoger der er certificeret i samtalspillet Spillerum

Lederens besvarelse:

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	0
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

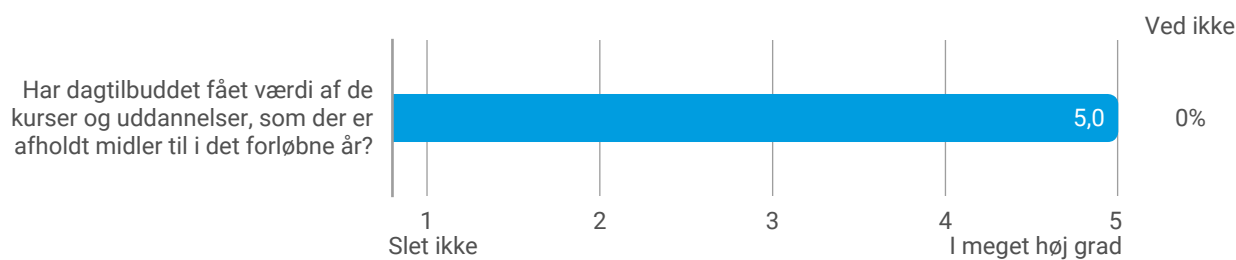
Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

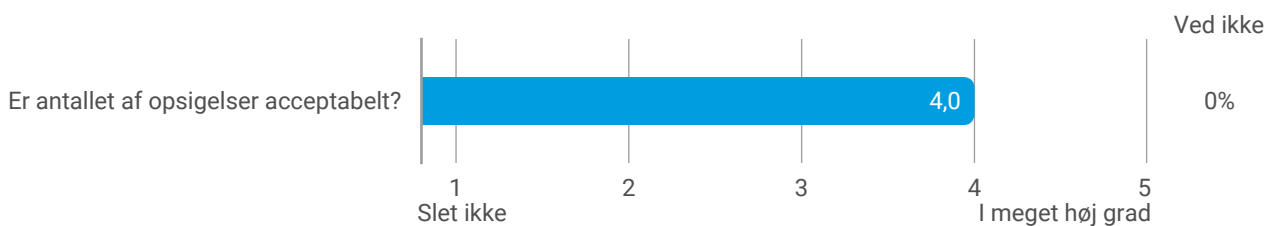
Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

2 medarbejder har været på spillerums kursus. 2 medarbejder har været på grønne spirer kursus. Lederen har været på lederseminar og et kort kursus omkring årnorm.



2.3.3 Medarbejdertrivsel

Lederens besvarelse:



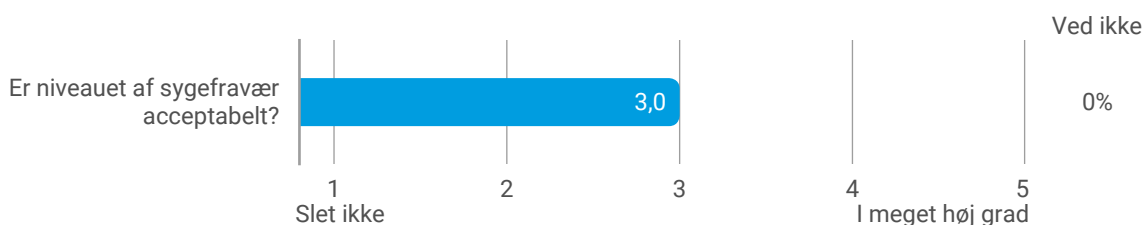
Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har haft en opsigelse i det foregående år.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der har været ro i huset det sidste år, inden da har der i et par år været meget uro på personalefronten barsler og sygefravær. Lige nu har de 2 faste vikarer, det giver ro i huset at det er nogen børnene kender.

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

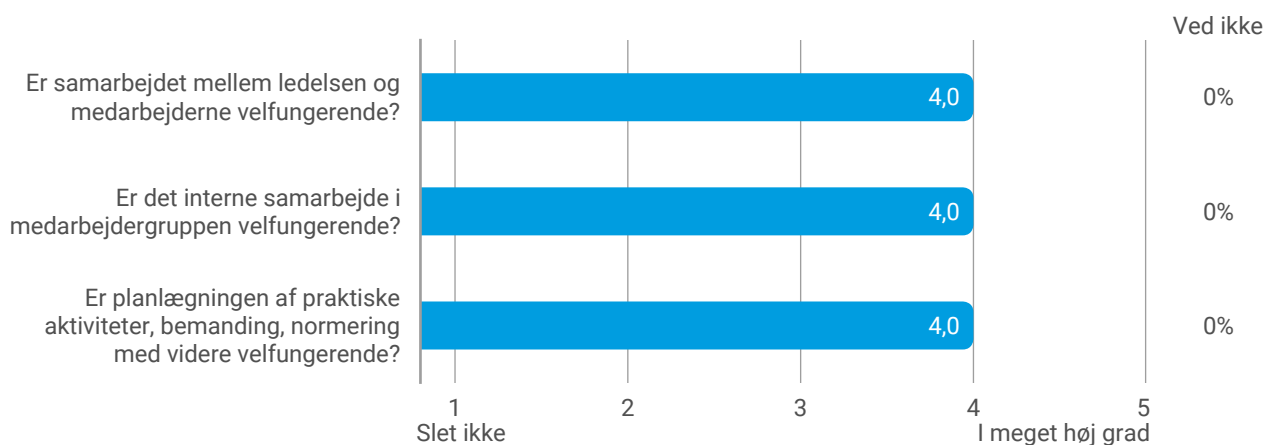
Vi har været lidt uheldige i forhold til en længere sygdomsmedling i forhold til en graviditet og så har vi haft en medarbejder som desværre gik ned med stress og som valgte at stoppe.

2.3.4 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Børnehaven fik ny ledelse i januar måned og det tager tid at finde sig til rette både som medarbejder og som leder. Men overordnet, så har samarbejdet været rigtig godt. Vi har en åben og ærlig dialog i vores personalegruppe.

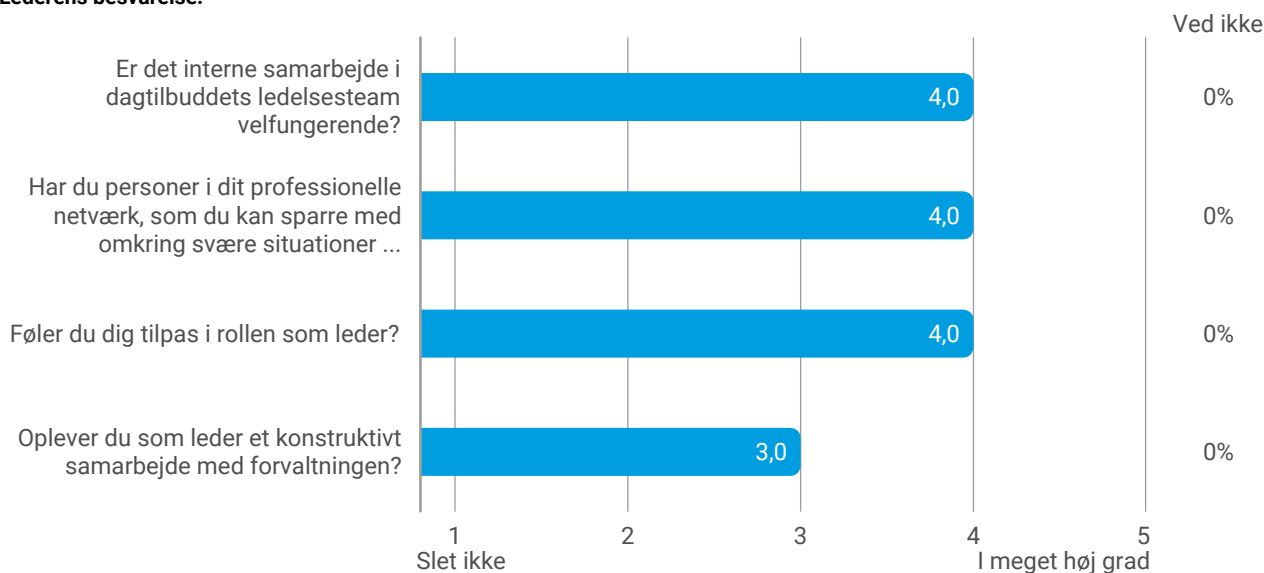


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der er et godt samarbejde i personalegruppen, forældrene mærker det også, både om morgenen og om eftermiddagen når de kommer og henter deres børn.

2.3.5 Ledelsen

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Jeg ville ønske at samarbejdet med forvaltningen ville bestå af mere tid til evt. møder. Sidste møde var en time og som ny, så ville jeg gerne at det ikke skulle være så presset.

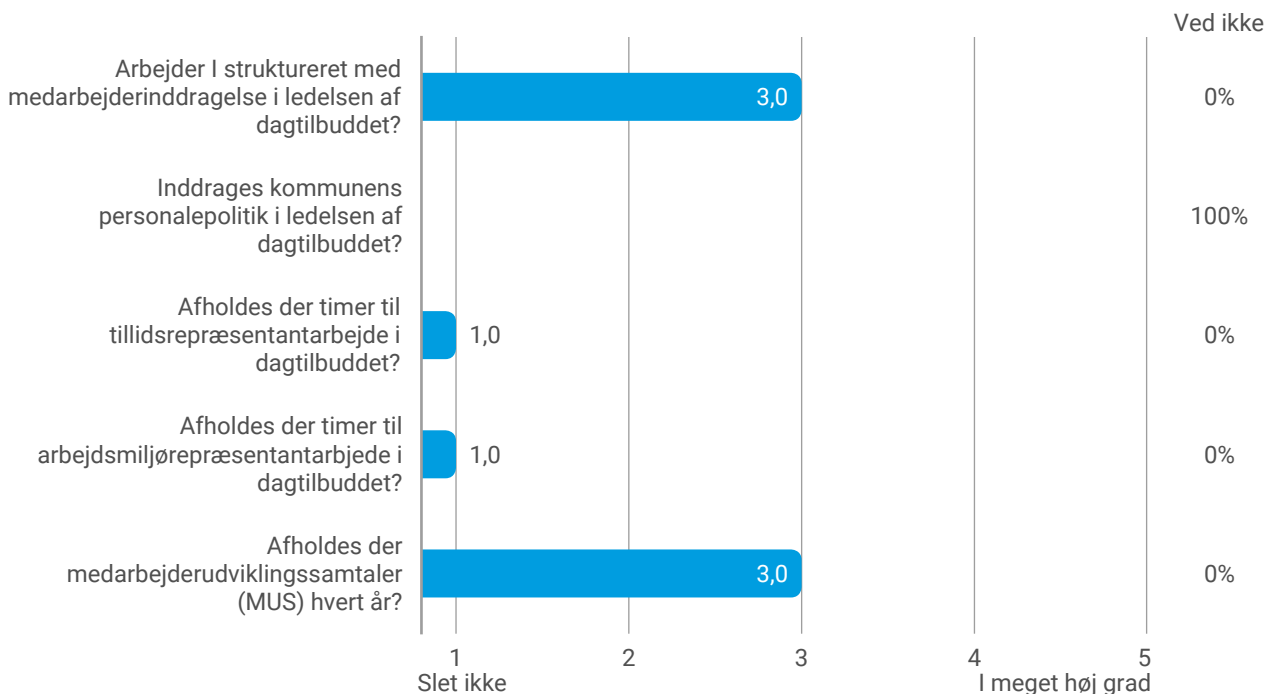
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at Gazellen er med i et netværk sammen med Vinderup og Sevel institutionerne. De mødes en gang imellem omkring fælles arrangementer.



2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Pga. ny ledelse har vi valgt at de afholdes i februar måned 2019.

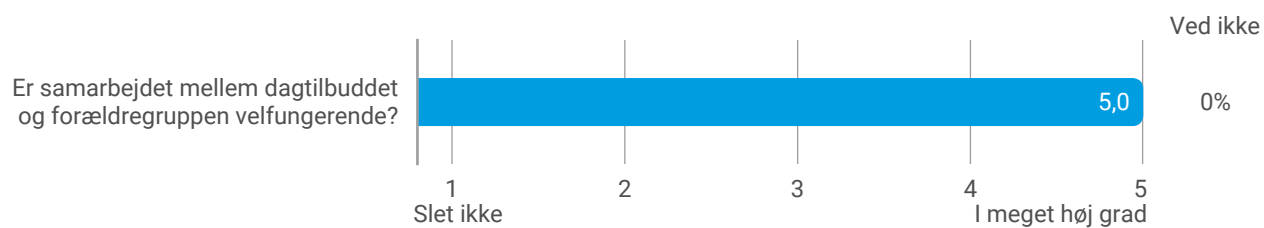
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at lederen har brugt det første år på at få styr på opgaver mv. På p-møderne er der altid en åben dialog om roller og opgaver. Personalet holder koordineringsmøder ved 9 - tiden hver dag, hvor dagen tilrettelægges. Der er faste rutiner omkring mange af opgaverne.



2.5 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har et godt forældresamarbejde med vores forældre. Der er stor opbakning til arrangementer og forældrekafe.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at forældrene er gode til at tilbyde hjælp til arrangementer, aktiviteter og kørsel mv.



2.6 Overgange

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord (3-6 år):

Institution beskrivelse: Vi har faste nedskrevne procedurer for hvordan vi arbejder med overgangene. Når vi modtager børn fra den kommunale dagpleje har de allerede et stort kendskab til børnehaven. Vi har et månedligt besøg af de kommunale dagplejere og deres dagplejebørn, her laver vi sanglege, udfolder os kreativt eller har fri leg. Vi har derfor et godt kendskab til børnene inden de starter her i børnehaven. Vi har desuden en besøgsgang og rundvisning med forældrene inden selve opstarten. Her i Ejsing Friskole og Pasningsdel har vi lavet en fast overgang fra børnehave til skole, hvor vi fra februar og frem til sommerferien kører et førskole-forløb på skolen. Vi låner hver formiddag et lokale på skolen som er vores, indrettet særligt til førskolegruppen. Ligeledes er der overlevering til 0. klasse læren med den pædagog som varetager førskolegruppen det pågældende år.

Lederens besvarelse:

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold

Vores førskole forløb starter tirsdag efter påske i stedet for februar. Det er også fast SFO personalet som varetager førskolen, da de også er en del af skolepersonalet, når børnene starter i skole.

I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metode og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord (3-6 år):

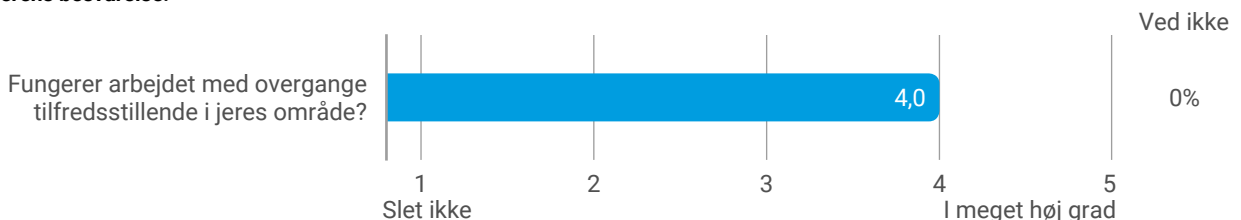
Institution beskrivelse: Gazellen har fast besøg af de kommunale dagplejere en gang om måneden. Her stifter dagplejebørnene bekendtskab med børnehaven og personalet. Op til børnehaveopstart laver vi ydermere flere besøgsgange i samarbejde med dagplejeren, så barnet er trygt i overgangen fra dagpleje til børnehave. I overgangen fra børnehave til skole har vi, som tidligere beskrevet, et førskole-forløb hvor børnene forbliver indskrevet i børnehaven, men fra februar til slut juni er tilknyttet en fast pædagog fra Gazellen som tilrettelægger et førskoleforløb. Skolens 0. klasse samt SFOen besøges i månederne op til skolestart.

Lederens besvarelse:

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold

Vores førskole forløb starter tirsdag efter påske i stedet for februar. Det er også fast SFO personalet som varetager førskolen, da de også er en del af skolepersonalet, når børnene starter i skole.

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Vores overgang fra børnehave til skole fungerer rigtig godt. Det giver en rigtig god overgang for børnene.



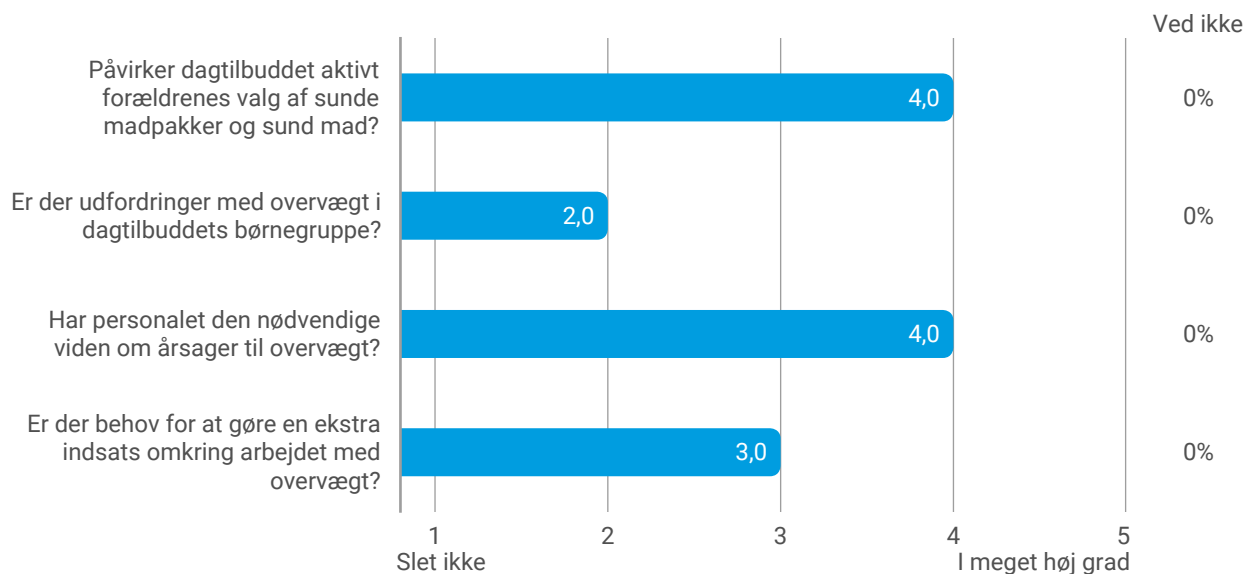
2.6.1 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi spiser groft brød og frugt og grønt hver dag. Vi har opfordret forældre til at smører gode og sunde madpakker. Vi arbejder med bevægelse og motion i vores hverdag og benytter hallens faciliteter så tit vi kan.

Lederens besvarelse:

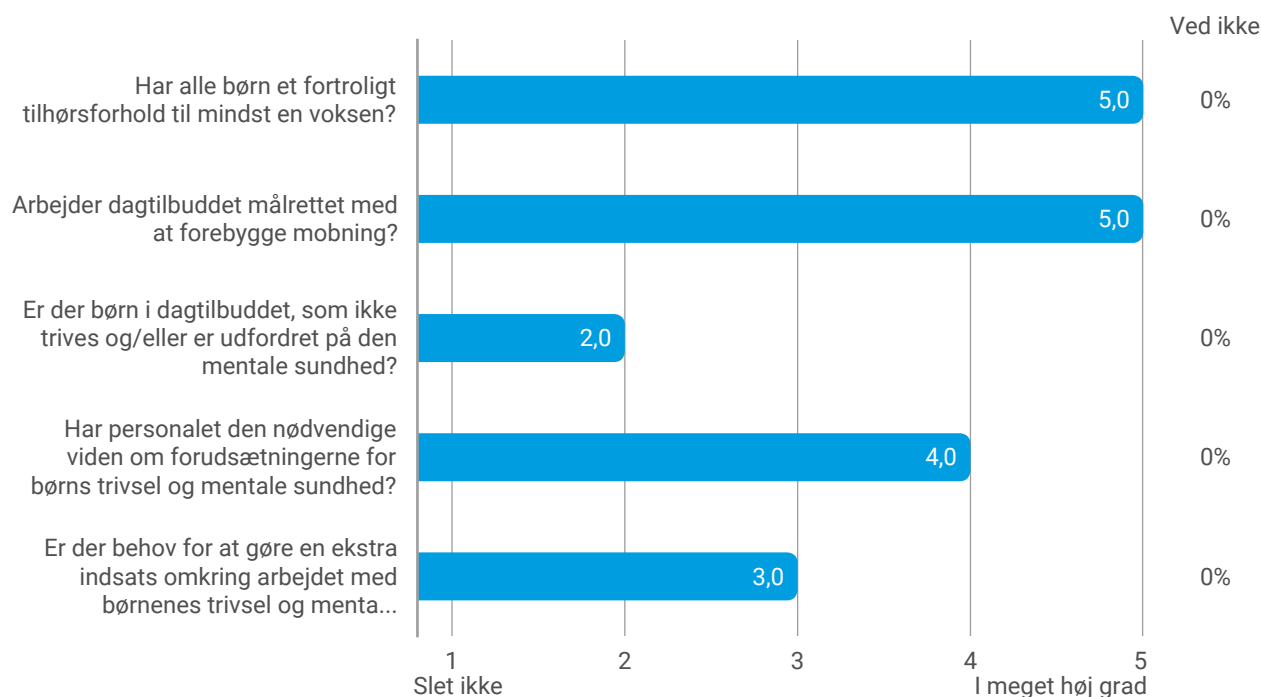


2.6.2 Mental sundhed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi arbejder målrettet med at forebygge mobning, bl.a. via trin for trin, spillerum, massage.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

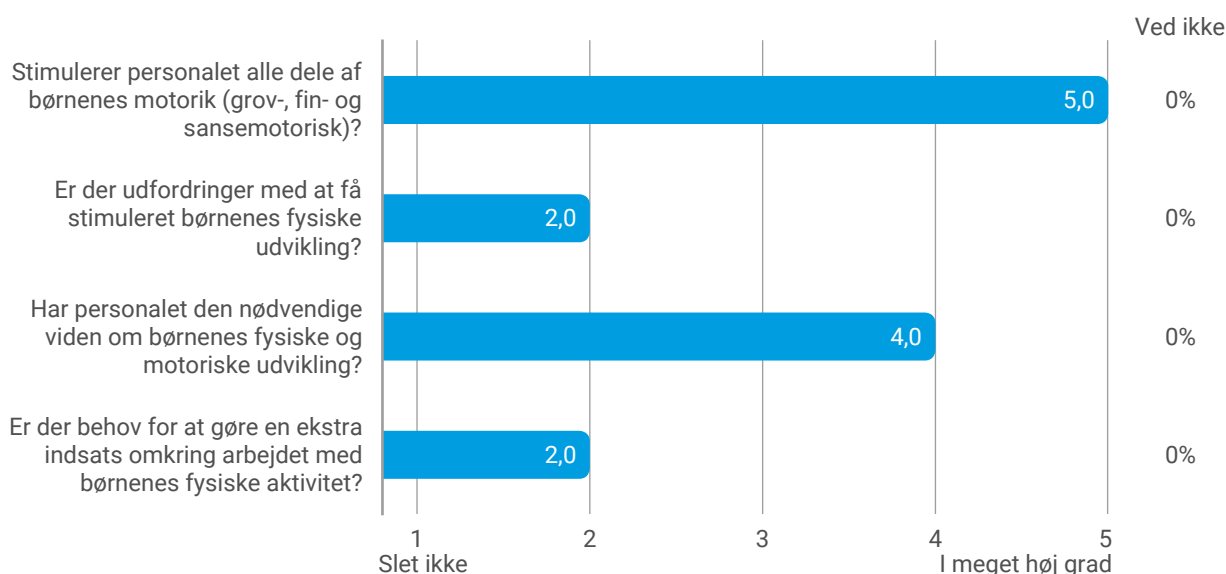
Det oplyses at trin for trin bruges rigtig meget i forbindelse med skolestart.

2.6.3 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi arbejder med bevægelse i hverdagen. Vi inddrager det i vores aktiviteter og har faste hal dage, samt dage på skovlegepladsen. Vi bruger rigtig meget af tiden på legepladsen og generelt udenfor. Vi holder cykeldage og cykelløb, samt deltager i motionsdag inden efterårsferien. Vi arbejder med motorikken som en fast del af aktivitetskalenderen. Samtidig samarbejder vi med både boldklubben og gymnastikforeningen.



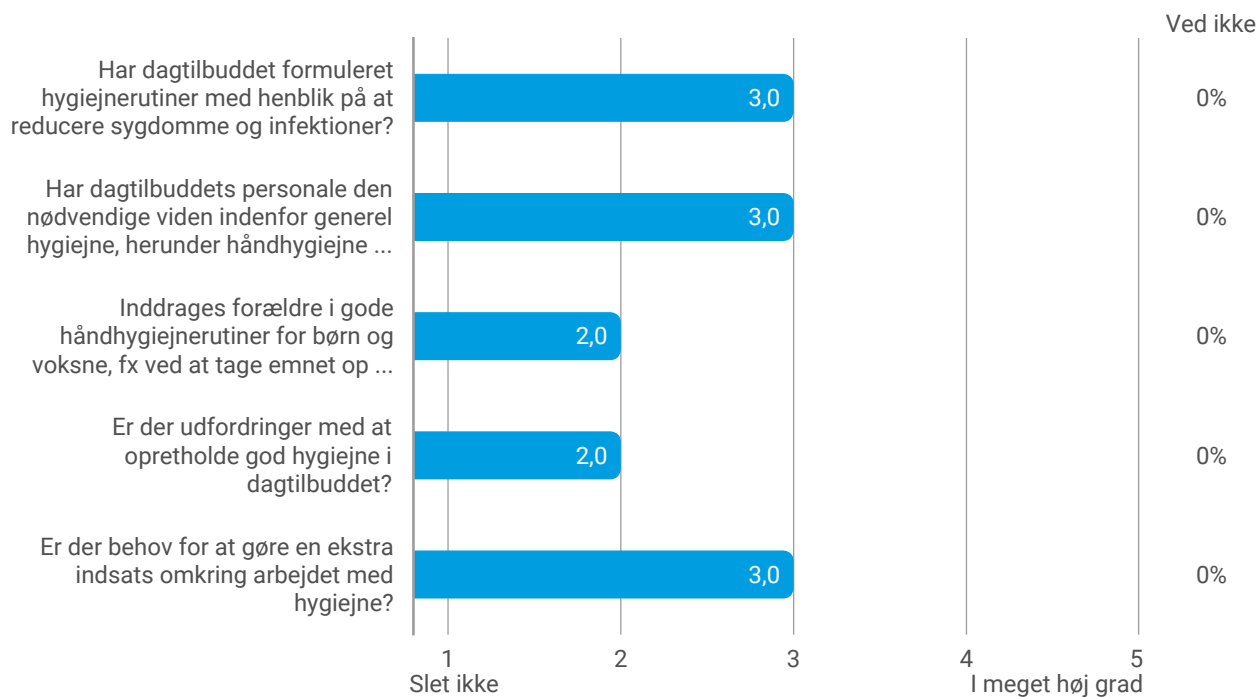


2.6.4 Hygiejne

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Vi har hygiejne på som tema med børnene. Myrerne starter bl.a. deres tema op i uge 46. Derudover vasker vi fingre hver gang vi skal lave mad, spise og har været på toilet. Dette gælder både børn og voksne ;-)





2.7 Øvrige tilsynselementer

2.7.1 Økonomi

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste budgetgennemgang? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

Sidst nævnte budgetgennemgang var fin, men vi bruger lidt for mange penge på mad.

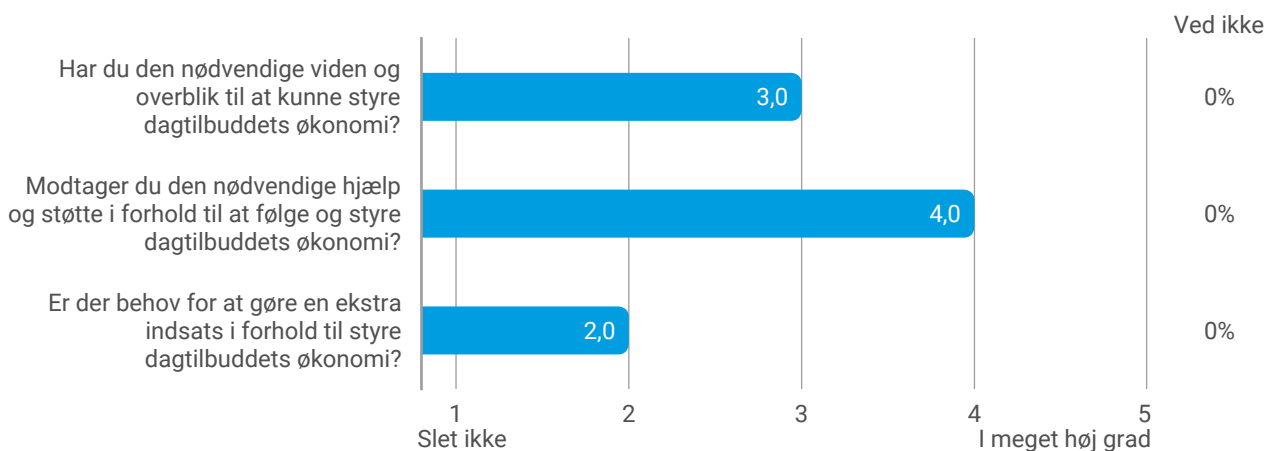
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at sygdommeldinger og barsler har været hård ved økonomien.

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

Vi har haft en lidt stram økonomi pga. 3 barsler på et år. Det koster at have vikar på så mange stillinger.



2.7.2 Bygninger

Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til

Vi har haft 5 års gennemgang af huset, hvor der var nogle ting der skulle udbedres. Der var et stykke gulv og noget tømrearbejde på nogle døre.

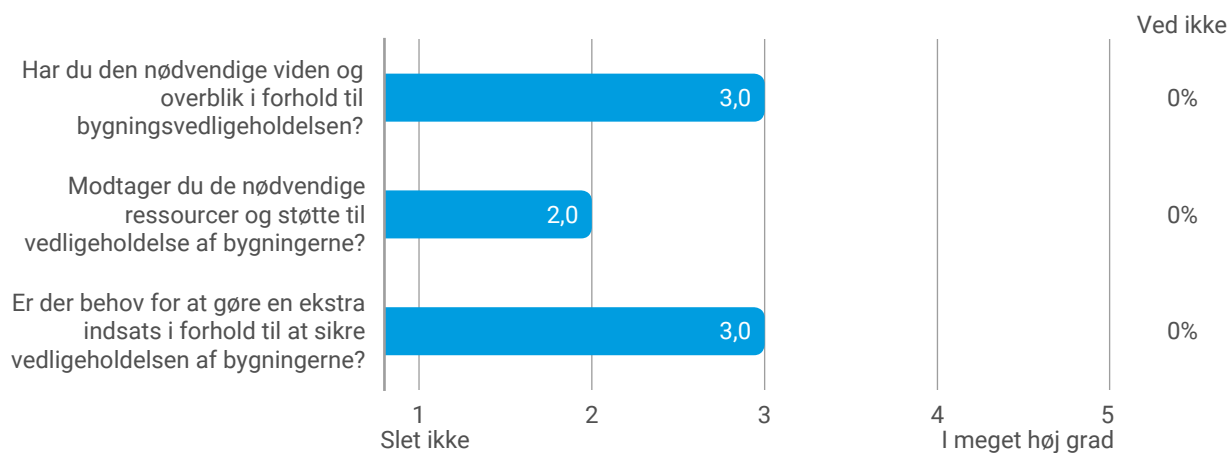
Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Den generelle vedligeholdelsestilstand er ok. Vi mangler dog at få lavet det tømrearbejde på dørene, som skal udbedres efter 5 års gennemgang.



Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

Vi sørger for 2 gange om året at holde arbejdsdage, hvor vi bl.a. går huset igennem, samt sørger for maling indvendigt og udvendigt.



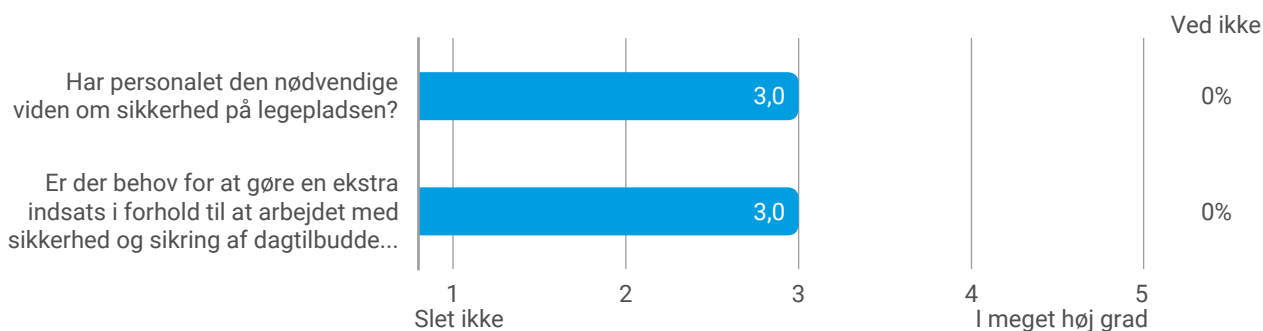
2.7.3 Sikkerhed

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der har været legepladsinspektion i 2017.

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

Vi har bestemte regler for hvad børnene må og ikke må på legepladsen, samt generelt i børnehaven. Disse er dog ikke nedskrevet endnu. Men vi reflekterer på dem til personalemøder.



2.7.4 Brand

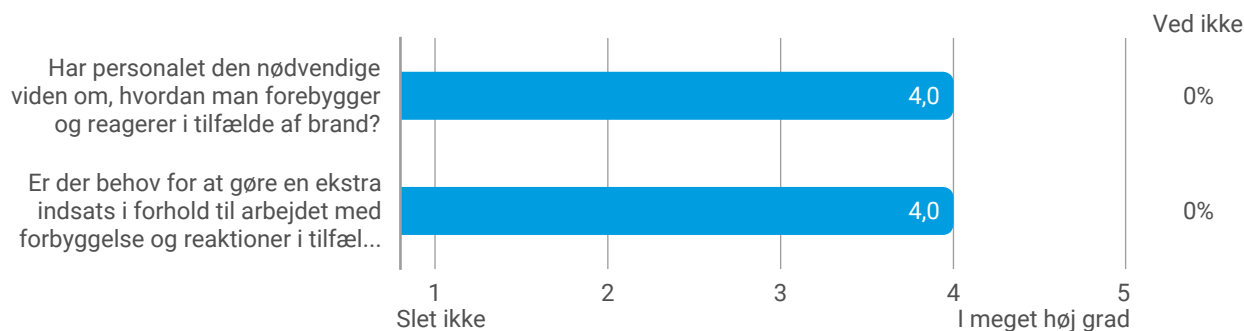
Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Nej

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

Vi tester brandalarms anlægget 1 gang i måneden. Dette sker mens børnene er i huset. Derudover afholdes der brandøvelser. Der hænger bl.a. brand og evakueringsplaner i alle rum ved brandalarmerne.



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? De fleste

Hvor ofte tilbyder i opfølgingskursus? Det ved jeg ikke. Men vi har lige snakket om at det er noget af det vi skal gøre.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at det er lang tid siden personalet har været på opfølgingskursus i førstehjælp, - derfor er man interesseret i at få det etableret.

2.8 Lokale spørgsmål

Lederens besvarelse:

Legepladsen: Hvornår er der sidst foretaget legepladseftersyn?

2017

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er bestilt ny inspektion i uge 46 (2018)

Lederens besvarelse:

Den pædagogiske læreplan: Hvilke udfordringer er der? Nævn 1-3 udfordringer.

1. Vi har ikke så meget IT udstyr til at arbejde fordybet med dette. 2. 3.

Lederens besvarelse:

Den pædagogiske læreplan: Hvilke udviklingsmuligheder er der? Nævn 1-3 udviklingsmuligheder.

1. Vi har mulighed for at gå mere i dybden med arbejdet med Natur og naturfænomener eftersom vi er blevet grønne spirer institution.
2. Vi giver plads til mere sprogstimulering i hverdagen og her er der også plads til udvikling. 3.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der laves hvert år et århjul vedr. læreplanstemaerne.

Lederens besvarelse:

Medarbejderne: Har I en samlet kompetenceudviklingsplan?

Nej det har vi ikke.

Lederens besvarelse:

For DUÅ-Institutioner: Beskriv kort arbejdet med status- og analyseplanen

Vi er ikke DUÅ institution.



3 EVALUERING AF RESULTATER

3.1 Trivsel

Lederens besvarelse:

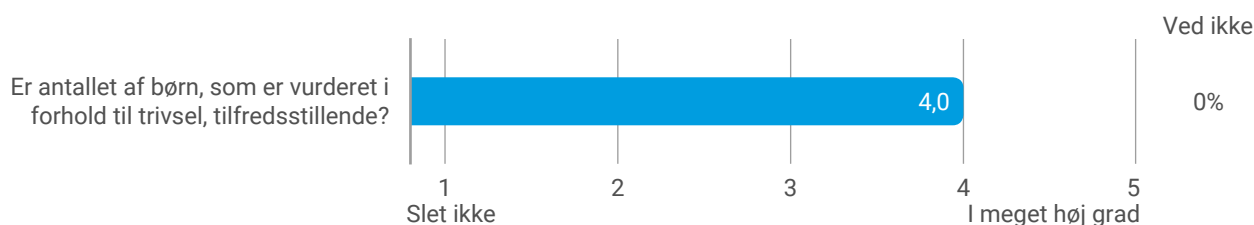
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

Vi har stor fokus på børnenes trivsel i hverdagen. Vi tænker trivsel ind i vores aktiviteter og hjælper børnene med at danne legerelationer og sætte ord på deres følelser.

Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2018		2017		2016	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 måneder	0	0	0	0	0	0
Børn på vej mod to år	0	0	0	0	0	0
Børn på vej mod børnehave	1	1	0	0	0	0
Børn på vej mod fire år	1	0	18	19	12	12
Børn på vej mod skole	0	0	7	7	13	13
Total	2	1	25	26	25	25

Lederens besvarelse:

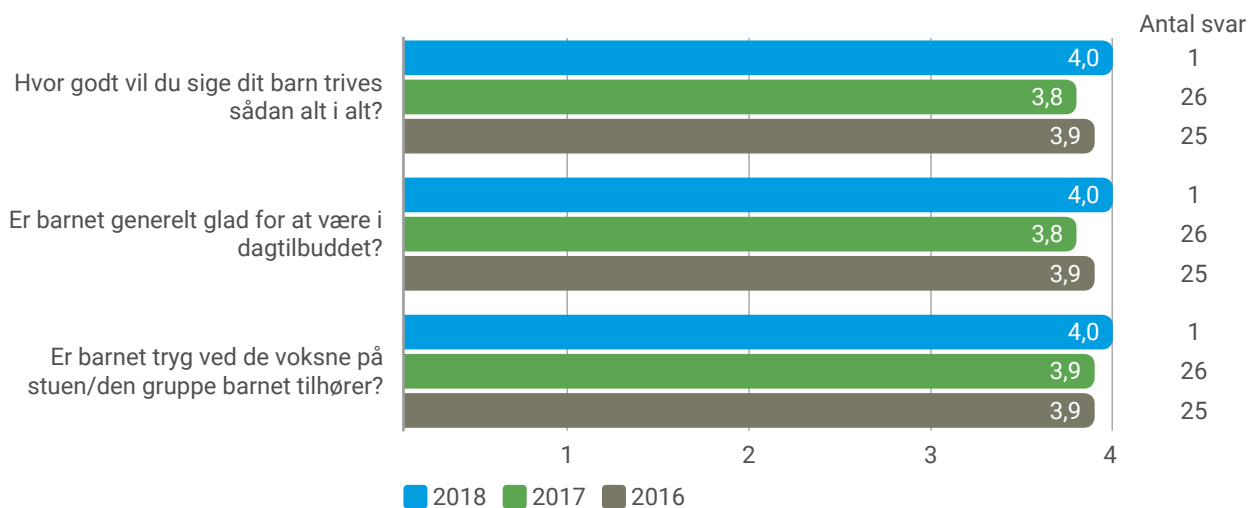


Lederens besvarelse:

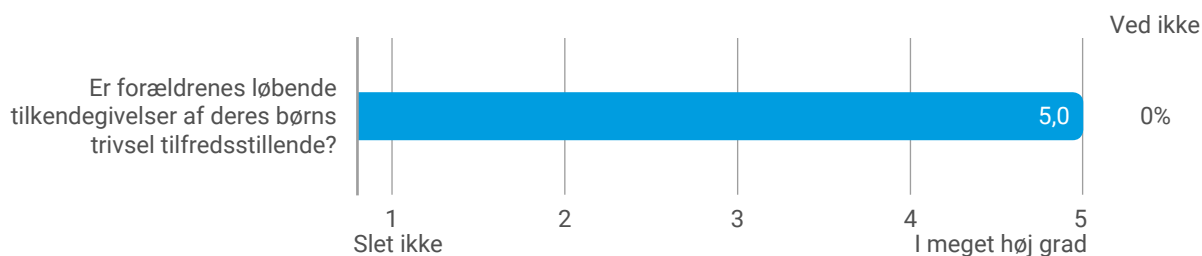
Uddyb eventuelt din vurdering:

Vi arbejder på højtryk med disse vurderinger pt, så ja det er OK. Vi har haft en hel del nye børn der er startet her efter sommerferien og de har skulle have mulighed for at falde til inden vi laver vurderinger på dem.

Forældrenes vurdering af deres børns trivsel i dagtilbuddet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering af forældrenes tilbagemeldinger vedrørende trivsel:

Vi har en meget åben og ærlig dialog med forældrene i hverdagen, som jeg tror er med til at skabe de bedste rammer for deres barns trivsel.



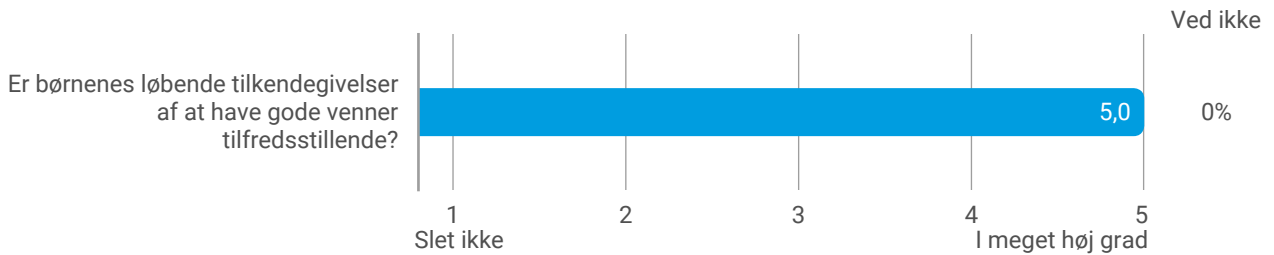
3.2 Inklusion og relationer

Lederens besvarelse:

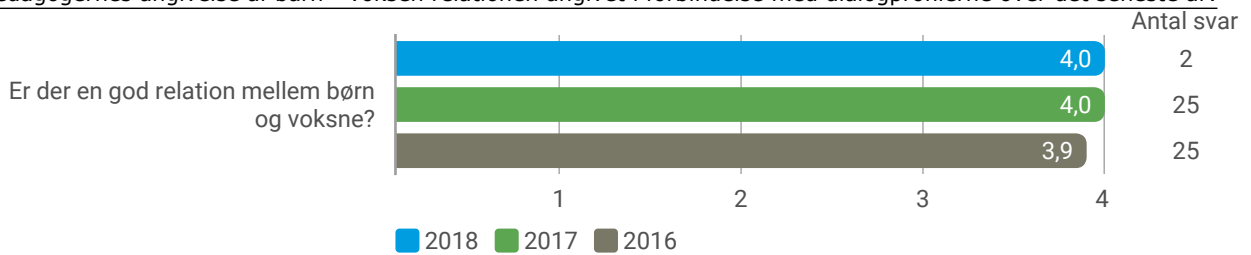
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi fokuserer meget på venskaber og relationer i det daglige. Vi snakker om at være gode venner og om at være uvenner. Vi fokuserer på at møde børnene med smil og anerkendende i hverdagen. Vi giver gerne krammer og bruger tid på at få dem til at føle sig tilpas. Vi arbejder også med at danne relationer på tværs af børnegruppen.

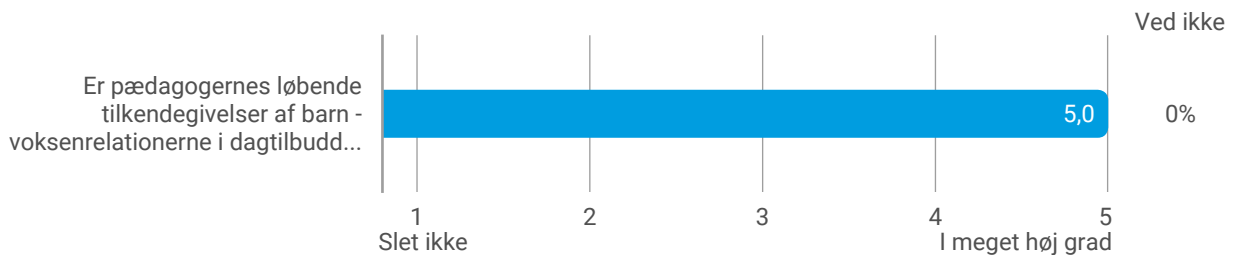
Lederens besvarelse:



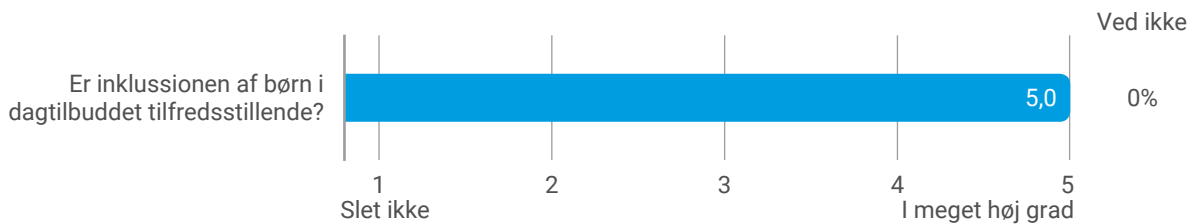
Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:

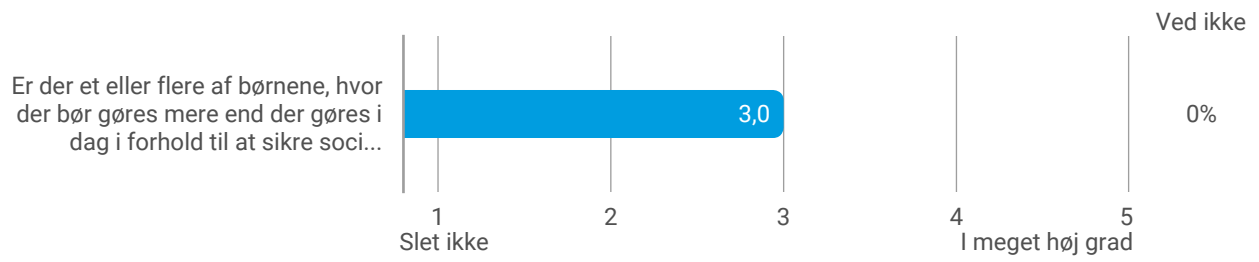


Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:





Begrund eventuelt din vurdering:

Der er altid nogle børn som har brug for mere hjælp til at danne relationer og nogle har brug for mere voksen støtte til dette. Vi har fokus på det hver dag og handler på det hver dag.



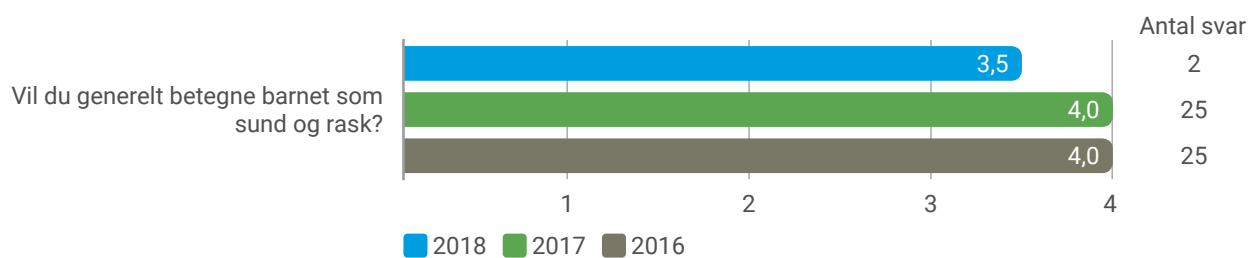
3.3 Børnenes sundhed

Lederens besvarelse:

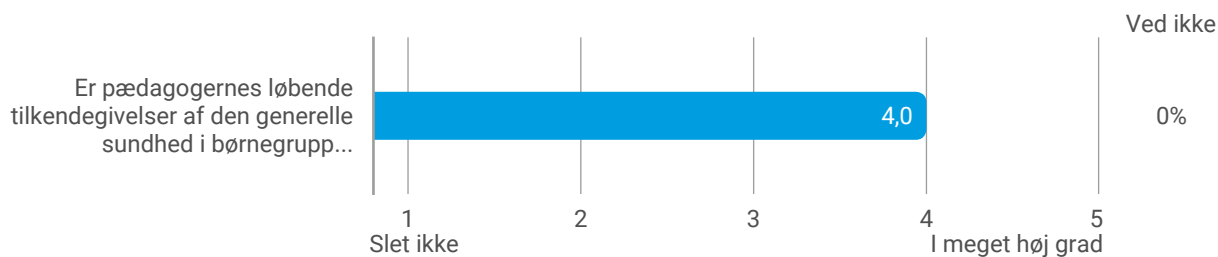
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Hos os er børnene generelt sunde og raske. Vi har ikke stor sygefraværs procent blandt børnene. De trives og alle har en legekammerat. Børnene leger på kryds og tværs og trives alle i børnehaven.

Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



Lederens besvarelse:





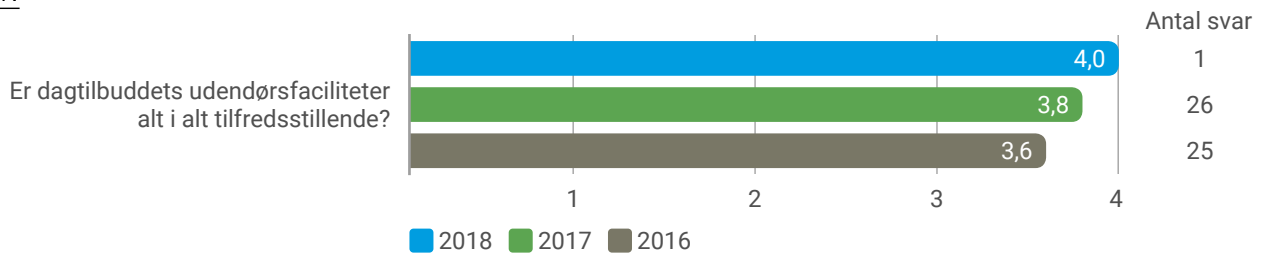
3.4 Fysiske rammer

Lederens besvarelse:

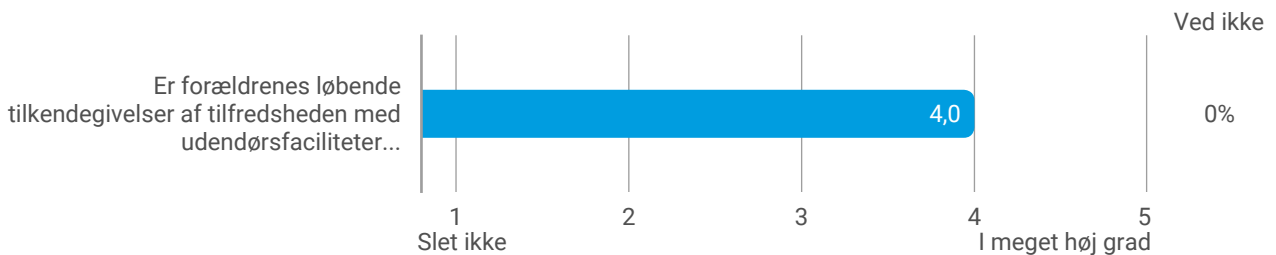
Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har gode fysiske rammer. Vi har en legeplads som børnene gerne vil bruge og som vi bruger meget tid på. Indendørs har vi nogle rammer, som gør det muligt at dele børnene op i forskellige grupper og hold både i leg og i aktiviteterne i gruppetiden. Vi har mulighed for at lave motorik træning i huset, hvis ikke vi har mulighed for at bruge hallen. Vi bruger hallen, skolen, lokalområdet og skovlegepladsen i vores hverdag og det giver mange muligheder.

Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



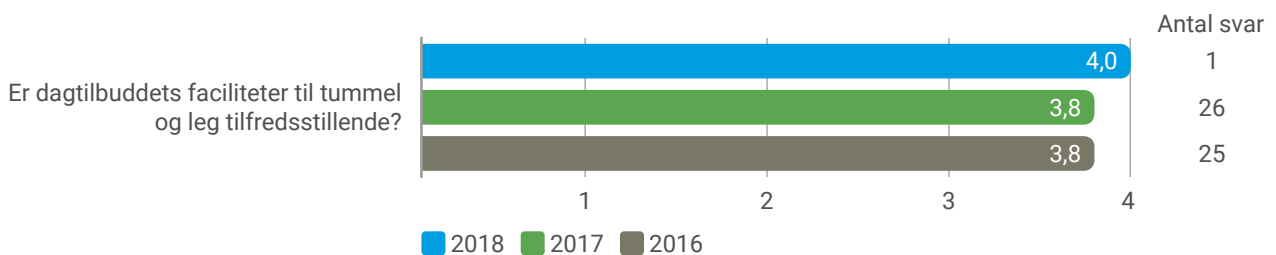
Lederens besvarelse:



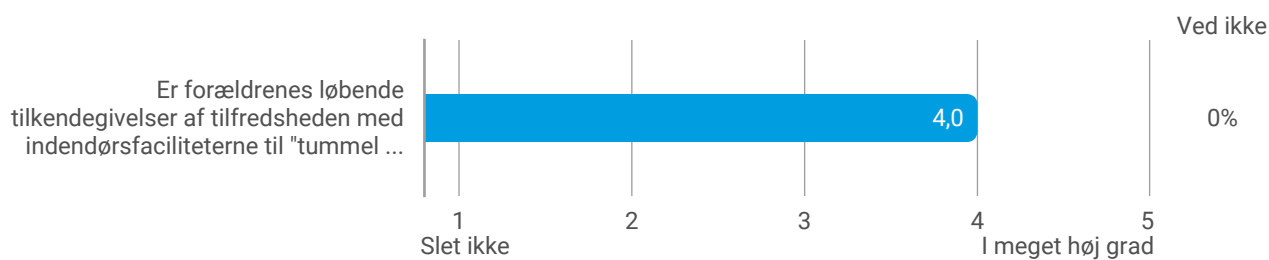
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der skal laves om i de udendørsfaciliteter for at skabe mere udvikling og en attraktiv legeplads. Lokalområdet bakker op om det.

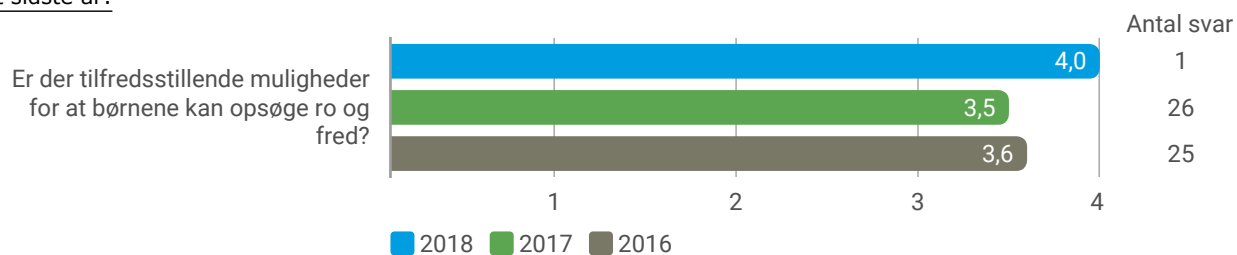
Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



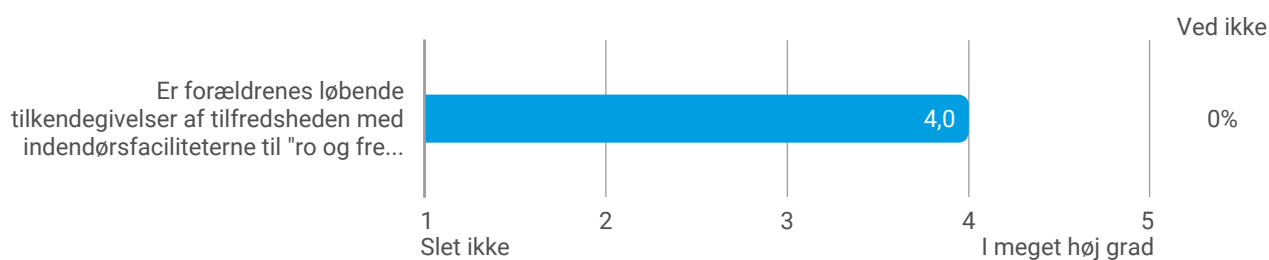
Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



Lederens besvarelse:





3.5 Sprog vurdering

Lederens besvarelse:

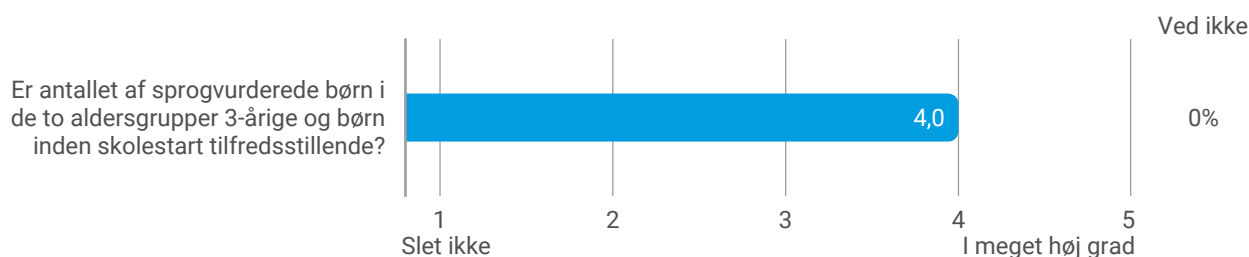
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi har et rigtig godt samarbejde med vores Talepædagog Lotte, som kommer jævnligt i huset. Pt. har vi en del sprog børn og derfor har vi også sprogstimulering på som faste aktiviteter helt fra de starter og frem. Myrerne har min. sproggruppe 1 gang i ugen, som fast aktivitet udover de daglige samlinger, som også indeholder masser af sprogstimulering. Vi arbejder med temaer, som ligger op til sprog arbejde. Vi inddrager forældrene i vores arbejde med sproget og samarbejder om at kunne hjælpe den enkelte bedst muligt.

Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

	2018	2017	2016
3-årige	0	5	16
Inden skolestart	0	1	0
Total		6	16

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

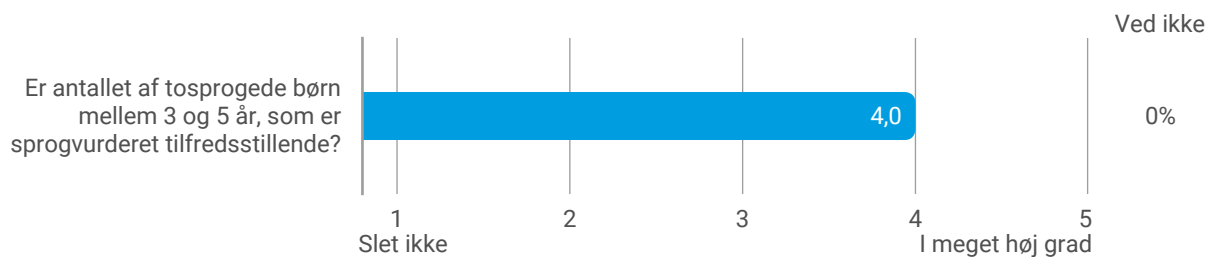
Vi er i fuld sving med at teste skolebørn og eftersom vi har fået en masse nye børn ind efter sommerferien, så starter testene af de små også snart.

Antal tosprogede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

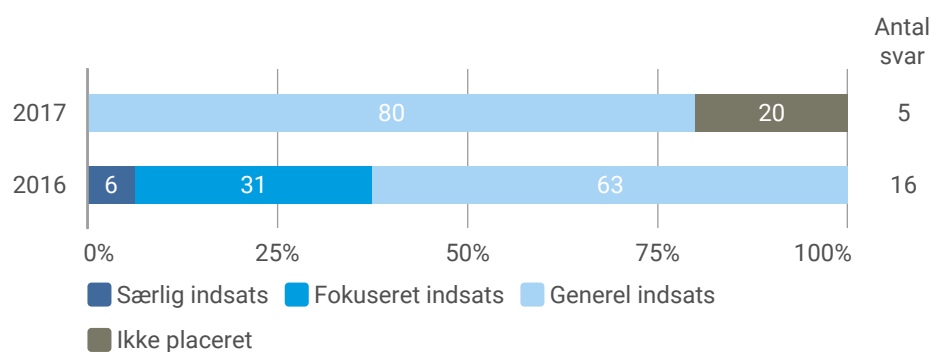
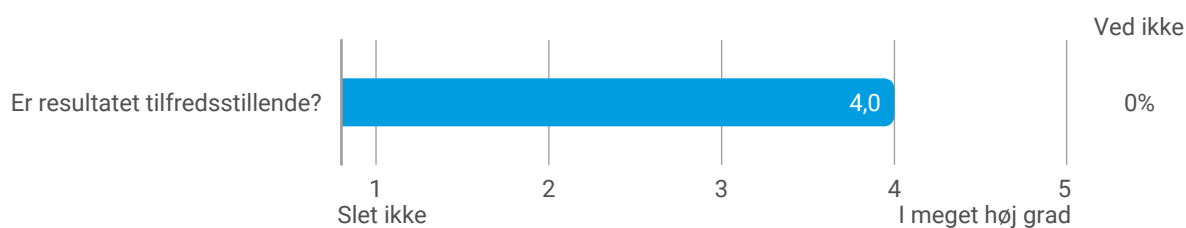
	2018	2017	2016
3-årige	0	0	1
Inden skolestart	0	1	0
Total	0	1	1

Lederens besvarelse:

Hvor mange tosprogede børn er der i dagtilbuddet? 2

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Det er kun storebror som er testet pt. da lillebror er nyt barn.

Sprogvurderingsresultatet for 3-årige børn i dagtilbuddet:**Lederens besvarelse:**



3.6 Motorikvurdering

Lederens besvarelse:

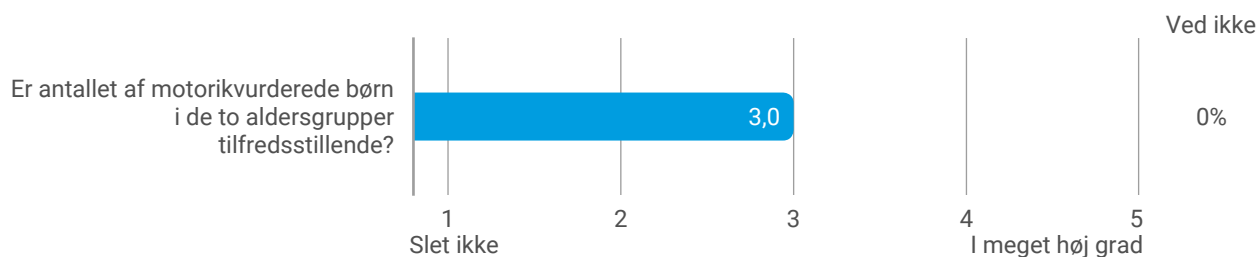
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik

Vi har faste dage i hallen og laver forberedte forløb med grupperne. Vi er opdelt i grupper, så det giver mulighed for at fokusere mere på de udfordringer der evt. kan være hos den enkelte. Vi har en legeplads som giver mulighed for at udfolde sig motorisk, samtidig med at vi bruger bevægelse i mange af vores aktiviteter. Vi samarbejder med gymnastikforeningen og boldklubben.

Antallet af motorikvurderede børn i dagtilbuddet ved henholdsvis 15/16 måneder og 4 år:

	2018	2017	2016
15-16 måneder			
Omkring 4 år			8
Total			8

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

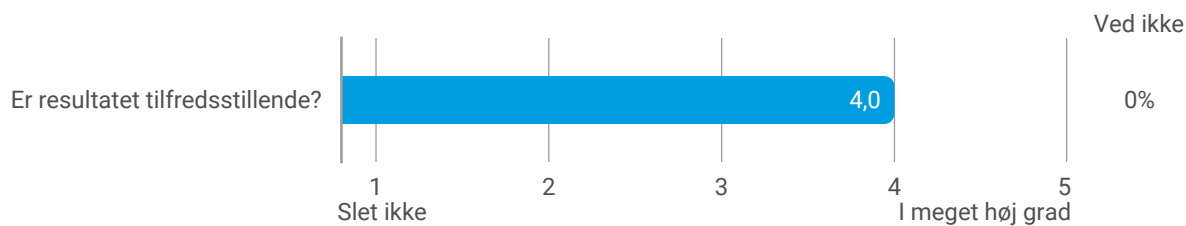


Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Eftersom det ikke er noget der har været lavet ret meget af, så er der altid mulighed og plads til forbedring.

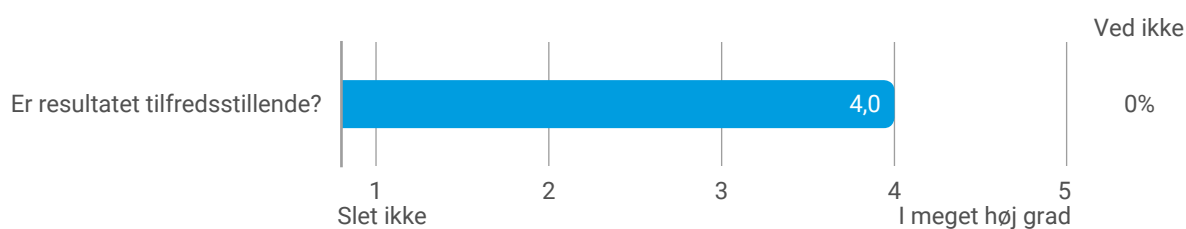
Lederens besvarelse:

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Et fint resultat men desværre lavet i 2016

Lederens besvarelse:Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Der er mulighed for at få lavet nogle nye på de 4 årige, som giver et billed af hvordan det ser ud med de børn vi har nu.

Lederens besvarelse:**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Et fint resultat men desværre lavet i 2016

Lederens besvarelse:Beskriv eventuelle overvejelser vedrørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående giver anledning til:

Der er mulighed for at få lavet nogle nye på de 4 årige, som giver et billed af hvordan det ser ud med de børn vi har nu.



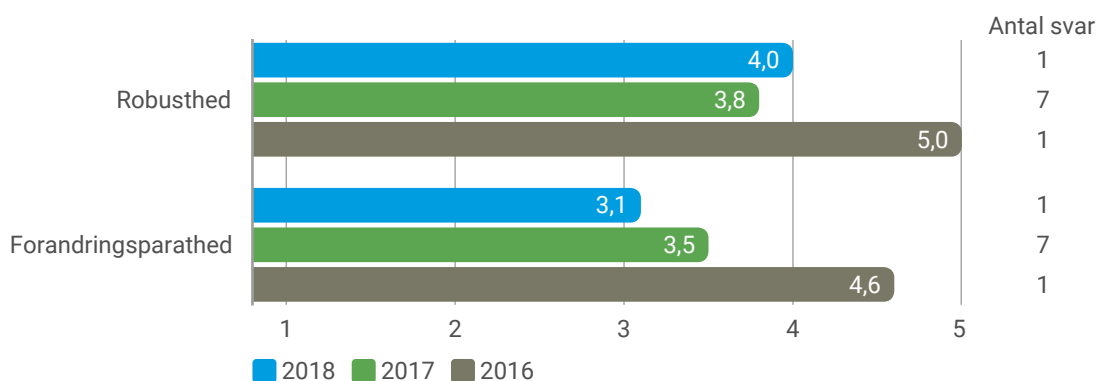
3.7 Overgangsvurdering

Lederens besvarelse:

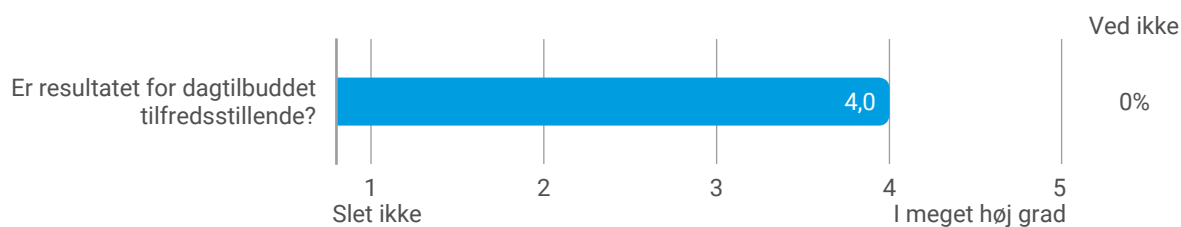
Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

Vi laver blide overgange mellem børnehave og skole ved hjælp af vores førskole og at vi bruger nogle af skolens lokaler i vores aktiviteter. Vi samarbejder omkring børnene og videregiver vigtige oplysninger fra børnehavetiden, med tilladelse fra forældrene. Vi overdrager hver enkelt barn mundtlig til deres lærer. Vi samarbejder med skolepersonalet, når vi oplever der er brug for det.

Resultat fra overgangsvurderingerne:



Lederens besvarelse:



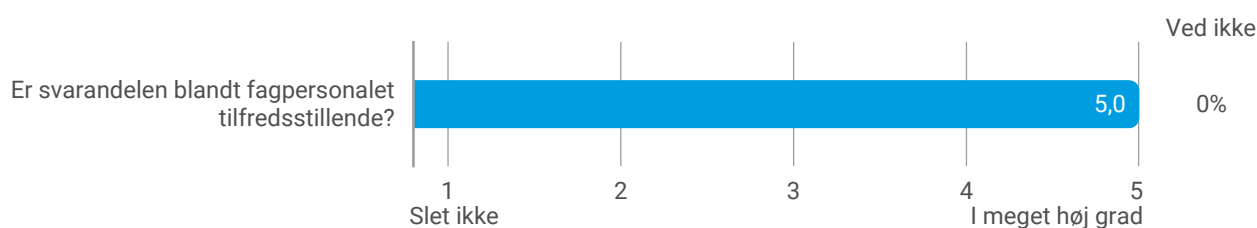


3.8 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	0	0 %
- Ledere	0	%
- Medarbejdere	0	%
- Observatører	0	%

Lederens besvarelse:

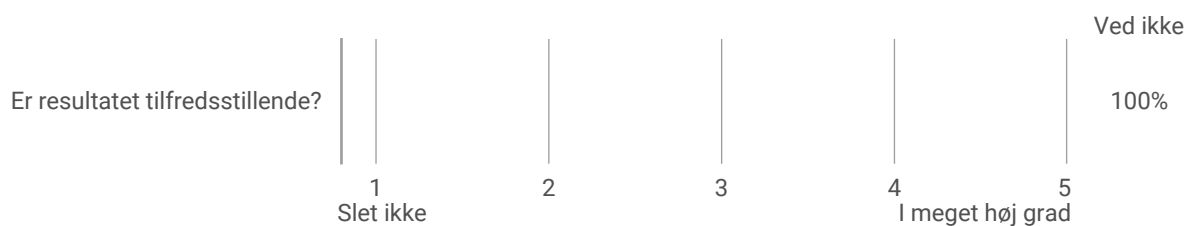


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er ikke blevet lavet LLMV i Gazellen i 2018, de tal der vises er fra en tidligere undersøgelse (2015). Det oplyses at det er på grund af lederskiftet.

Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

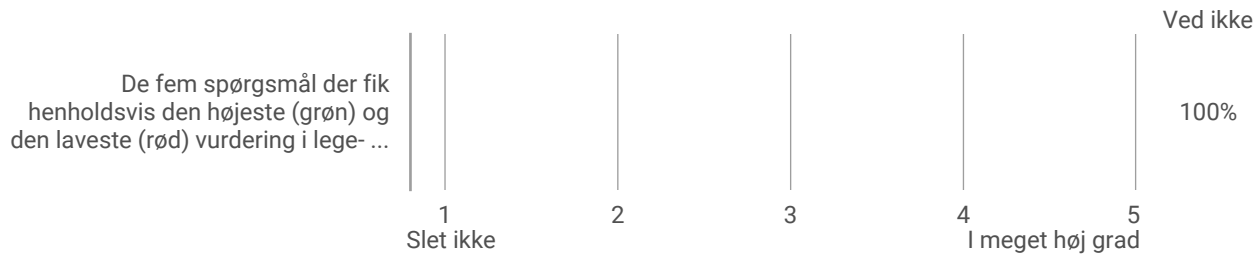


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er ingen resultater for 2018.

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen

Lederens besvarelse:





4 ORDINÆRT TILSYN I GAZELLEN EJSING

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

DUÅ-Dagtilbud: Vil de private institutioner kunne blive uddannet i fremtiden? Udbyder Holstebro Kommune førstehjælpskurser?

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter

Hjemmesiden: Den pædagogiske læreplan skal offentliggøres (§9 i Dagtilbudsloven), og retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbuddet skal offentliggøres (§ 27, stk 3 i Dagtilbudsloven).

Dette skal gøres **senest den 16. november 2018**

Næste gang der skal laves forældretilfredshedsundersøgelse, forventes det at Gazellen deltager.



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **www.hjernenhjertet.dk**